

## 日本 STEM 教育学会 2019 年 3 月 拡大研究会 一般研究発表予稿集

- R01: 疑似体験と学校放送番組の視聴で構成する SNS に関するメディア・リテラシー学習単元の設計と評価  
山口 眞希・中川 一史 … 2
- R02: 児童の学年差によるフォトポエムの創作過程の意識の相違点に関する一考察  
石田 年保・佐藤 幸江・中川 一史 … 6
- R03: 自己形成を基盤とした S T E A M 教育の可能性について (高校生による発表)  
清田 奈那・前田 明優名・朝倉 彬・北原 武・下郡 啓夫 … 10
- R04: 退職前校長最後のチャレンジ ～ゼロから始めるプログラミング教育～  
山部 英之・平本 友美・古田 直也・山村 文彦・清水 誠一・浅野 雄一 … 14
- R05: 遠隔授業における効果的 ICT 環境  
中村 めぐみ・中川 一史 … 18
- R06: 小学校プログラミング教育におけるフローチャートづくりと ICT 活用に関する考察  
清水 匠・中川 一史 … 22
- R07: 映像制作における NHK 放送番組の活用の効果  
反田 任・小林 祐紀・中川 一史 … 26
- R08: 国際理解へ繋げる STEM 教育の展開～Asia STEAM Camp / Robo STEAM を中心として～  
沼田 和也 … 28
- R09: 小学校プログラミング教育を継続して実践している教員が認識している成果と授業設計の視点  
小林 祐紀・中川 一史 … 32
- R10: Isabelle/HOL を用いたユークリッド原論の定理証明  
岩間 詞也・高橋 正 … 36
- R11: GeoGebra の証明機能について  
高橋 正・篠田 有史 … 40
- R12: 小学校 4 年における理科と総合的な学習を連携させたプログラミング教育の単元開発  
菊地 寛・遠山 紗矢香・中川 一史 … 42
- R13: 超準解析の世界観を動画で表現する試み  
高木 和久 … 44