

## 1. 投稿者の資格

投稿者（著者もしくは複数の著者のうち1名）は、学会の正学会員でなければならない。

## 2. 投稿原稿の条件

投稿原稿は、原則として和文による研究論文とする。なお、その他（「巻頭言」「特別寄稿」「書評」「大会報告」など）については、原則として編集委員会の依頼によるものとする。研究論文の内容については、STEM 教育研究に関係のある独創的な研究結果であり、信頼性、発展性の高い研究と認められ、論理的に記述した論文であることとする。

また、研究資料、文献研究、調査報告、教材開発、実践研究なども歓迎する。分量は6ページから10ページ程度とする。

## 3. 著作権

投稿者は、投稿原稿が第三者の著作権その他の権利を侵害していないことを保証するものとする。本学会に投稿された論文等が第三者の権利等の侵害に起因する問題を生じさせた場合、その一切の責任は当該論文等の著作者が負う。

また、「STEM 教育研究」に掲載された論文等の著作権は、本学会に帰属する。ただし、著者自身による教育目的での利用（著者自身による著作物への転載、Web サイトへの掲載、複写による配布等を含む）は本学会に許諾申請をする必要はないが、引用を明確にすることとする。

更に、本学会は論文を学会が作成する Web サイト及び CD-ROM 等への掲載、各機関がサービスする論文データベース・サービスへの提供があることを、著作者が許諾するものとする。

## 4. 採録の方法

投稿原稿は編集委員会で査読し、採録決定した研究論文は日本 STEM 教育学会の Web サイトにて公開する。

## 5. 投稿方法

投稿する際は、論文の原稿を日本 STEM 教育学会の Web サイトから提出する。

## 6. 投稿論文の構成

論文はタイトル、英文タイトル、要旨（400 字以内）、キーワード（6 個以内）、本文、注、引用参考文献により構成する。書式については、論文テンプレートを参考にすること。

## 7. 版組・書式

### (1) 版組

- ・ 用紙：A4・縦置き・横書き
- ・ 余白：上 40 mm, 下 30 mm, 左 20 mm, 右 18 mm

- ・ 段組：横 24 字×縦 44 行×2 段組（ただし、タイトル、執筆者名、要旨、キーワードは 1 段組）

(2) 見出しについては、以下のような扱いとする。

- ・ 1. , 2. , 3. （最上位の見出し）
- ・ 1.1. , 1.2. , 1.3. （下位の見出し）

(3) 表記細則

フォント等：和文は明朝体，英文はローマン体とし，下記の大きさに準拠する。

タイトル	ゴシック体 16 ポイント	中央寄せ
英文タイトル	ローマン体 12 ポイント	中央寄せ
執筆者名	ゴシック体 10.5 ポイント	右寄せ
執筆者所属	明朝体 9 ポイント	右寄せ
要旨	明朝体 10 ポイント	両端揃え
キーワード	ゴシック体 10 ポイント	両端揃え
本文	明朝体 10 ポイント	両端揃え
見出し	明朝体 太字 10 ポイント	中央寄せ
小見出し	明朝体 太字 10 ポイント	左寄せ
表タイトル	明朝体 太字 10 ポイント	中央寄せ(表の上)
図/写真タイトル	明朝体 太字 10 ポイント	左寄せ(図/写真の下)

- ・ 数字・欧字は，すべて半角に統一する（ただし固有名詞・慣用句の数字は漢数字）。
- ・ 表記は，引用文を除き，常用漢字・新送り仮名を原則とする。
- ・ 年代表記は，西暦とし元号を用いる場合は，西暦（元号）とする。
- ・ 人名は初出の場合は，氏名表記とし，再出では氏のみでの表記とする。なお外国人の場合はカタカナ表記とし，パーレン括弧によって欧字表記もつける。例：ジョン・デューイ（John Dewey）
- ・ 差別用語を用いないように細心の注意を払うこと。

(4) 参考文献

参考文献は原則として，雑誌の場合には，著者，発行年，標題，雑誌名，巻，号，ページを，単行本の場合には，著者，発行年，書名，発行所を，この順に記す。

- ・ 苗字名前 (2017) 研究論文のタイトル，日本 STEM 教育研究，Vol.0, No.0, pp.6-12.
- ・ Last, F. and Surname, G. (2017) Title of a Research Paper, *Jpn. J. STEM Educ.*, Vol.0, No.0, pp.18-23.
- ・ 著者氏名 (2017) 本のタイトル，STEM 教育出版，東京.
- ・ Last, F. M (2017) Title of a Book, *STEM Education Publishing*, New York.

(制定 2017 年 10 月 11 日)